



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA BOCCHI 33

Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR)

Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028

C.F. 80011410349

E-mail: pric83500v@istruzione.it - **Pec:** pric83500v@pec.istruzione.it

website: www.icbocchi.it



PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. Premessa

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica che affianca o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

L'I.C. Bocchi da tempo investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, riconoscendo la loro efficacia nel processo di apprendimento/insegnamento permettendo una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti in caso di quarantena di interi gruppi classe o di nuovo *lockdown*.

2. Normativa di riferimento

Il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) viene delineato seguendo le disposizioni contenute nel D.M. 7 agosto 2020, n. 89, *Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata*, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, tenendo conto della seguente normativa:

- la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n.19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

3. Finalità del Piano

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*". Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto comprensivo hanno garantito, seppur a distanza, lo svolgimento della programmazione curricolare riformulata secondo le indicazioni ministeriali, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie.

Il Piano intende valorizzare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie per facilitare il successo formativo e favorire lo sviluppo cognitivo degli studenti; allo stesso tempo intende individuare le misure di carattere organizzativo tese a :

- realizzare un'efficace didattica a distanza, in caso di nuove chiusure di singole classi e/o delle



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA BOCCHI 33

Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR)

Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028

C.F. 80011410349

E-mail: pric83500v@istruzione.it - **Pec:** pric83500v@pec.istruzione.it

website: www.icbocchi.it



scuole;

- stimolare i team docenti a integrare stabilmente la didattica tradizionale in presenza con esperienze di didattica digitale, per non disperdere il patrimonio di competenze acquisite durante il lockdown e per preparare gli alunni al mondo del futuro.

La DDI rientra comunque nelle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, declinate nel PTOF, e finalizzate allo sviluppo della cittadinanza digitale e delle competenze chiave europee.

4. Obiettivi

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente Piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e alunni;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli alunni;
- l'informazione puntuale, nel rispetto della privacy: l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

5. Tipologia e modalità di progettazione di attività integrate digitali

Le attività integrate digitali (AID) che costituiscono la DDI possono essere di due tipi:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - Le video-lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti, utilizzando la app Google Meet;
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google Moduli;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA BOCCHI 33 Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR) Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028 C.F. 80011410349 <i>E-mail:</i> pric83500v@istruzione.it - <i>Pec:</i> pric83500v@pec.istruzione.it <i>website:</i> www.icbocchi.it</p>	
--	--	--

● Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un progetto didattico.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti

Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta (cioè predisponendo tutorial per lo studio autonomo e svolgendo esercizi per gruppi di livello nel contesto aula o aula virtuale).

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, un generale livello di inclusività nei confronti di alunni DSA e BES, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani Didattici Personalizzati.

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

6. Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA BOCCHI 33

Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR)

Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028

C.F. 80011410349

E-mail: pric83500v@istruzione.it - Pec: pric83500v@pec.istruzione.it

website: www.icbocchi.it



- Il Registro elettronico Classeviva, che, tra le varie funzionalità, consente di gestire il registro di classe, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.

- La Google Suite for Education (o GSuite), fornita gratuitamente da Google con la possibilità di gestire illimitati account utente. La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

2. Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti fissano gli appuntamenti delle lezioni sull'Agenda, firmano il Registro di classe in base alle lezioni sincrone della classe. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

3. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sull'Agenda di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti (ad es. la consegna degli elaborati) avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

4. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare in modo inequivocabile:

Scuola Infanzia (Sezione 1 Stelle 2020-21)

Scuola Primaria (1A Giannossi 2020-21)

Scuola secondaria di I grado (1A Matematica 2020-21)

come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno (cognome.nome@icbocchi.istruzione.it).

7. Supporto alle attività di Didattica Digitale Integrata

L'Animatore digitale e i referenti di informatica garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione e dell'attività didattica;

- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti in modalità peer tutoring, finalizzate all'acquisizione graduale delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA BOCCHI 33

Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR)

Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028

C.F. 80011410349

E-mail: pric83500v@istruzione.it - **Pec:** pric83500v@pec.istruzione.it

website: www.icbocchi.it



8. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA IN CASO DI QUARANTENA DI INTERE CLASSI

O NUOVO LOCKDOWN

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo "lockdown" o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, dal giorno successivo del provvedimento del Dipartimento di sanità pubblica prendono il via, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Consiglio o team di classe, in coerenza con l'orario curricolare in presenza.

A seconda dell'ordine di scuola l'offerta formativa è articolata come segue :

Scuola dell'Infanzia: a ciascuna sezione è assegnato un monte ore settimanale di 5 moduli orari, organizzati in maniera flessibile, poiché l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, sono calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio legati al progetto didattico. E' possibile suddividere il gruppo degli alunni componenti la sezione in sottogruppi meno numerosi, più facilmente gestibili.

I docenti continuano ad effettuare il proprio orario di servizio e a realizzare attività integrate digitali (AID) in modalità asincrona, secondo le metodologie didattiche ritenute più idonee.

Scuola Primaria: a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 15 unità orarie da 60 minuti di attività didattica sincrona, equamente suddivise ogni giorno, da effettuare con l'intero gruppo di alunni componenti la classe in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo. Il numero delle ore scende a dieci per le classi prime. Per ottimizzare l'offerta formativa a distanza è possibile accorpate più discipline nell'ambito della stessa area. I docenti continuano ad effettuare il proprio orario di servizio realizzando attività integrate digitali (AID) in modalità asincrona e attività preparatorie e progettuali, secondo le metodologie ritenute più idonee e collegialmente condivise

Scuola Secondaria di I grado: a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 20 unità orarie di attività didattica sincrona. Le unità orarie sono da 45 minuti con l'intero gruppo classe, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo. I docenti continuano ad effettuare il proprio orario di servizio progettando e realizzando attività integrate digitali (AID) in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee e collegialmente condivise.

In relazione a ciascuna Attività Didattica asincrona l'insegnante stima l'impegno orario richiesto agli studenti, stabilendo dei termini di consegna che tengano conto del carico di lavoro complessivamente



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA BOCCHI 33

Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR)

Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028

C.F. 80011410349

E-mail: pric83500v@istruzione.it - **Pec:** pric83500v@pec.istruzione.it

website: www.icbocchi.it



richiesto al gruppo classe bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio.

Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di diverse discipline.

Per la scuola primaria e secondaria le consegne relative alle Attività Didattiche asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana, evitando tempi troppo ristretti tra la consegna e la richiesta di restituzione. L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.

9. Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Nel caso di video-lezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la video-lezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti e poter disattivare il link alla videoconferenza una volta terminata la lezione.

Nel caso di video-lezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, ecc.), l'insegnante accederà al meeting su Google Classroom.

In caso di videoconferenza con esperti e/o genitori, l'insegnante invita i genitori a partecipare con l'indirizzo email istituzionale dei propri figli inviando il link alla videoconferenza agli altri soggetti interessati.

All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle video-lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. Le assenze saranno rilevate e riportate nel Registro elettronico.

Durante lo svolgimento delle video-lezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di dividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat.
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, etc.)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA BOCCHI 33

Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR)

Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028

C.F. 80011410349

E-mail: pric83500v@istruzione.it - **Pec:** pric83500v@pec.istruzione.it

website: www.icbocchi.it



- Partecipare al meeting con la videocamera attivata, in un contesto e con un contegno pertinente e funzionale all'attività scolastica fatto salvo specifiche situazioni approvate dal Consiglio di classe. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

10 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, anche coordinandosi con i colleghi del team e Consiglio di classe, le Attività Didattiche in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.

Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le video-lezioni con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.

Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella GSuite, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero dominio *icbocchi.istruzione.it*.

Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

11. Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA BOCCHI 33 Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR) Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028 C.F. 80011410349 <i>E-mail: pric83500v@istruzione.it - Pec: pric83500v@pec.istruzione.it</i> <i>website: www.icbocchi.it</i>	
--	--	--

12 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o fragilità

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singoli studenti o piccoli gruppi, al fine di garantirne il diritto all'apprendimento, il team docenti o consiglio di classe interagisce con gli alunni attraverso l'ambiente virtuale "Classroom" in modalità asincrona, nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Altresì, a tutela del diritto all'apprendimento degli alunni certificati quali "fragili", ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19 per particolari patologie o terapie, l'ambiente virtuale Classroom garantisce l'opportunità di svolgere a distanza attività in modalità asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

13 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. In caso di valutazione negativa il docente annota un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

La valutazione è condotta secondo i criteri di valutazione delle singole discipline inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali e del grado di maturazione personale raggiunto.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli alunni disabili e dagli alunni BES/DSA è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

14. Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto. Al fine di intercettare le reali necessità della comunità scolastica si realizzerà un sondaggio sul fabbisogno di strumenti digitali di ogni classe.

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO DI VIA BOCCHI 33 Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR) Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028 C.F. 80011410349 <i>E-mail:</i> pric83500v@istruzione.it - <i>Pec:</i> pric83500v@pec.istruzione.it <i>website:</i> www.icbocchi.it</p>	
--	--	--

15. Attività di insegnamento in caso di quarantena dei docenti

Il documento verrà integrato non appena il Ministero fornirà indicazioni più precise circa gli eventuali obblighi di servizio dei docenti posti in quarantena, quando le proprie classi siano frequentanti in presenza.

16. Aspetti riguardanti la privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

I genitori prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA BOCCHI 33

Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR)

Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028

C.F. 80011410349

E-mail: pric83500v@istruzione.it - Pec: pric83500v@pec.istruzione.it

website: www.icbocchi.it



ALLEGATO 1

STRATEGIE ORGANIZZATIVE PER LA PREPARAZIONE A NUOVO LOCKDOWN O MISURE DI QUARANTENA DI UNA O PIU' CLASSI

Per attivare efficacemente e tempestivamente la DDI in situazione di nuova emergenza occorre che gli alunni e i docenti familiarizzino con gli strumenti digitali; pertanto i docenti di ciascuna classe, a seconda dell'età e del livello di competenza degli alunni, programmano in maniera coordinata attività digitali su classroom secondo le seguenti modalità :

SCUOLA D'INFANZIA AGAZZI

- Realizzazione di 1 videoconferenza di sezione rivolta alle famiglie per spiegare le funzionalità della Classroom
- Creazione della Classroom per ogni sezione con invito ai genitori utilizzando le credenziali dell'alunno/a
- Caricamento di filmati o proposte di attività asincrone da svolgere a casa con i genitori (ad esempio attività ludiche, narrazioni e relativi elaborati, filastrocche.....)

SCUOLE PRIMARIE RACAGNI, CAMPANINI, PALLI

- Realizzazione di 1 videoconferenza di classe rivolta alle famiglie per spiegare le funzionalità della Classroom e le strumentalità di base di Gmail
- Verifica del fabbisogno di strumenti digitali (PC, Tablet, connettività);
- Verifica che tutti gli alunni abbiano l'account d'Istituto funzionante;
- Verifica che tutti gli alunni scarichino la versione digitale dei libri, informando i genitori;
- Creazione della Classroom per ogni classe con invito agli alunni e verifica dell'avvenuta iscrizione di tutti;
- Formazione sull'uso dei programmi più comuni e sulle funzionalità della piattaforma GSuite;
- Per le classi 1^a e 2^a: ad esempio ricomporre un'immagine virtuale, per trascinarsi delle varie parti costitutive (Coding), riconoscere gli elementi principali del computer e le loro funzioni, primissimi approcci a Classroom, giochi, schede ecc.....;
- Per le classi 3^a-4^a-5^a : ad esempio proposte di attività in flipped classroom (produzione di testi su word, materiali da leggere, video da visionare, test on line ecc.)
- Almeno una verifica scritta al mese (discipline a scelta) è svolta on line su Classroom

SCUOLA SECONDARIA MALPELI

- Creazione della Classroom per ogni classe/disciplina con invito agli alunni;
- Verifica dell'attivazione e del funzionamento degli account dei ragazzi;
- Formazione sull'uso dei programmi più comuni e sulle funzionalità della piattaforma GSuite;
- Proposte di attività in flipped classroom (Ad esempio : elaborazione di testi, materiali da leggere, video da visionare, realizzazione di presentazioni, test on line ecc.)
- Almeno due verifiche scritte al mese (discipline a scelta) sono svolte on line su Classroom



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA BOCCHI 33
Via Bocchi 33 - 43126 PARMA (PR)

Tel. 0521/988273 - Fax 0521/291028

C.F. 80011410349

E-mail: pric83500v@istruzione.it - **Pec:** pric83500v@pec.istruzione.it

website: www.icbocchi.it

